



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
del Vallès



ETSAV

Sistema de Garantia Interna de la Qualitat - SGIQ

Pla de millora

26 de març 2024

Relació de Propostes de Millora

290.M.1.2016	<p>Correcció enllaç a WINDDAT - 290.PM.001</p> <p>Càrrec: Sots-director de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: L'enllaç a WINDDAT no és operatiu</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Corregir l'enllaç</p> <p>Accions proposades: Corregir l'enllaç</p> <p>Indicadors amb valors: Enllaç corregit</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 31/10/2019</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Actualitzar l'enllaç de winddat a la pàgina web de l'ETSAV per tal que estigui operatiu.</p> <p>Resultats obtinguts: http://winddat.aqu.cat/</p>
290.M.2.2016	<p>Completar informació desenvolupament Grau en Estudis d'Arquitectura - 290.PM.002</p> <p>Càrrec: Sots-director de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Al web de l'Escola manca informació rellevant sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions (taula 1.2 del document "Guia per al seguiment de les titulacions de grau i màster de l'AQU).</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Completar la informació rellevant.</p>

	<p>Incloure informació relativa a: - Accés als estudis: demanda global i en primera opció, via d'accés i opció. - Pràctiques externes/professionals: només hi ha un enllaç a la Normativa, però cal incloure (o millorar-ne la visibilitat) altre informació com objectius, definició sobre si són obligatòries o optatives, assignatures a les quals van lligades les pràctiques, avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques. - Programes de mobilitat: només hi ha un enllaç a la Normativa, però cal incloure (o millorar-ne la visibilitat) altre informació com objectius, avançament d'institucions amb convenis signats.</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Estudis d'Arquitectura</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 31/10/2019</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: s'ha inclòs la informació</p> <p>Resultats obtinguts: la informació pública sobre el grau és més verídica</p>
<p>290.M.3.2016</p>	<p>Completar informació desenvolupament Màster universitari en Arquitectura - 290.PM.003</p> <p>Càrrec: Sots-director de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Al web de l'Escola manca informació rellevant sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions (taula 1.2 del document "Guia per al seguiment de les titulacions de grau i màster de l'AQU).</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Completar la informació rellevant</p> <p>Accions proposades: Incloure informació relativa al MARq: - Matrícula: sessions d'acollida i de tutorització als màsters. - Planificació operativa del curs: manca la metodologia d'ensenyament i avaluació a la Guia Docent del MARq; manca informació sobre els recursos d'aprenentatge (espais virtuals de comunicació, laboratoris, biblioteca, material recomanat a l'estudiant, ...) i pla d'acció tutorial. - Pràctiques externes/professionals: només hi ha un enllaç a la Normativa, però cal incloure (o millorar-ne la visibilitat) altre informació com objectius, definició sobre si són obligatòries o optatives, assignatures a les quals van lligades les pràctiques, avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Màster universitari en Arquitectura</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 31/10/2019</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: s'ha inclòs la informació</p> <p>Resultats obtinguts: la informació sobre el MARq està més completa</p>

<p>290.M.4.2016</p>	<p>Completar informació desenvolupament Màster universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construit - 290.PM.004</p> <p>Càrrec: Sots-director de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Al web de l'Escola manca informació rellevant sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions (taula 1.2 del document "Guia per al seguiment de les titulacions de grau i màster de l'AQU).</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Completar la informació rellevant</p> <p>Accions proposades: Incloure informació relativa al MISMeC: - Matricula: sessions d'acollida i de tutorització als màsters. - Planificació operativa del curs: manca informació sobre els recursos d'aprenentatge (espais virtuals de comunicació, laboratoris, biblioteca, material recomanat a l'estudiant, ...) i pla d'acció tutorial. - Pràctiques externes/professionals: Cal que hi hagi informació sobre la possibilitat de fer-ne. En cas de poder-se fer, cal un enllaç a la Normativa i afegir altre informació com objectius, definició sobre si són obligatòries o optatives, assignatures a les quals van lligades les pràctiques, avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques. - Programes de mobilitat: Cal que hi hagi informació sobre la possibilitat de fer-ne. En cas de poder-se fer, cal un enllaç a la Normativa i afegir altre informació com objectius, avançament d'institucions amb convenis signats.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Màster universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construit</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 31/10/2019</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: s'ha inclòs la informació</p> <p>Resultats obtinguts: la informació referent al MISMeC està més completa</p>
<p>290.M.5.2016</p>	<p>Visibilitat de la informació a la web de l'Escola - 290.PM.005</p> <p>Càrrec: Sots-director de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: La informació sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions es troba dispersa a la web de les titulacions, de vegades amb dificultats per esbrinar la ruta a seguir per conèixer un determinat ítem.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Fer més visible l'accés a la informació pertinent, afegint al web un accés temàtic organitzat segons els ítems recollits a la taula 1.2 del document "Guia per al</p>

	<p>seguiment de les titulacions oficials de grau i màster" de l'AQU, i que enllaci directament a la pàgina web on hi ha la informació d'interès.</p> <p>Crear un accés temàtic al web per enllaçar directament a les pàgines on hi hagi la informació d'interès, organitzat en els següents ítems i continguts: ACCÉS ALS ESTUDIS • Objectius de la titulació • Perfil d'ingrés • Perfil de sortida • Nombre de places ofertes • Demanda global i en primera opció (només per al grau) • Via d'accés, opció i nota de tall (només per al grau) • Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés (només per al grau) • Criteris de selecció (només per al màster) • Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...) • Normativa de trasllats MATRÍCULA • Període i procediment de matriculació • Sessions d'acollida i de tutorització PLA D'ESTUDIS • Denominació dels estudis • Títol en superar els estudis de grau/màster • Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS • Estructura del pla d'estudis PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS • Calendari acadèmic • Guia docent • Recursos d'aprenentatge: o Espais virtuals de comunicació o Laboratoris o Biblioteca o Material recomanat a l'estudiant o Altres • Pla d'acció tutorial PROFESSORAT • Professorat de la titulació • Perfil acadèmic • Informació de contacte PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS • Objectius • Normativa general • Definició sobre si són obligatòries o optatives • Assignatures a les quals van lligades les pràctiques • Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques PROGRAMES DE MOBILITAT • Objectius • Normativa general • Avançament d'institucions amb convenis signats TREBALL FINAL DE GRAU/MÀSTER • Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)</p> <p>Accions proposades:</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 31/10/2018</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: s'ha redissenyat el web</p> <p>Resultats obtinguts: la informació és més visible</p>
<p>290.M.6.2016</p>	<p>Re-definició del SGIQ - 290.PM.006</p> <p>Càrrec: Sots-director de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Si bé actuant amb l'objectiu de la millora continua, atesa la complexitat inicial del SGIQ, ha estat difícil el seu seguiment, actualització i implementació.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millorar l'eficiència del SGIQ i adaptar les seves previsions al context pressupostari actual i, molt especialment, als recursos humans disponibles.</p> <p>Accions proposades: Adaptar-nos al nou marc per al SGIQ que dissenyi la UPC.</p> <p>Indicadors amb valors: SGIQ revisat, aprovat i publicat.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 02/11/2017</p>

	<p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Revisió i nova definició del SGIQ ETSAV, adaptar el SGIQ al TotQ</p> <p>Resultats obtinguts: TotQ no va entrar en funcionament - desestimada</p>
<p>290.M.7.2016</p>	<p>Millorar l'orientació professional dels estudiants ETSAV - 290.PM.007</p> <p>Càrrec: Sots-director de Cultura</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Insuficiència de les accions encaminades a dotar els titulats ETSAV d'una visió eficaç de les possibilitats d'inserció en el mercat laboral</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millorar l'orientació professional dels estudiants ETSAV</p> <p>Accions proposades: Programar amb periodicitat a determinar (orientativament mensual) conferències de professionals amb titulació d'arquitectura que desenvolupin les seves activitats en els camps més diversos aplicant competències adquirides al llarg de la seva carrera.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 09/11/2018</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: s'ha proposat fer una sessió informativa sobre convenis de cooperació educativa durant el curs 2023-2024 amb la col·laboració del COAC Vallès</p>
<p>290.M.8.2016</p>	<p>Enquesta de satisfacció a titulats - 290.PM.008</p> <p>Càrrec: Sots-director de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Actualment, no es fan enquestes de satisfacció als graduats</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Disposar d'informació sobre la opinió dels titulats del Centre envers la seva experiència educativa a l'ETSAV i analitzar-la si cal introduir-hi millores.</p> <p>Accions proposades: Dissenyar i posar en marxa una enquesta de satisfacció dels titulats de l'ETSAV on puguin expressar la seva opinió, com a mínim, sobre: - estructura dels</p>

	<p>estudis i experiència d'aprenentatge - serveis i equipaments de l'Escola - impacte personal que ha tingut sobre ells la seva estada a l'ETSAV - valoració de l'encert que van tenir en triar estudis i universitat.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 09/11/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: cap</p> <p>Resultats obtinguts: les enquestes als titulats les fa el GPAQ</p>
<p>290.M.11.2016</p>	<p>Projectes d'innovació docent - 290.PM.009</p> <p>Càrrec: Cap d'Estudis</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Els recursos de l'ETSAV són tan minsos que repartits proporcionalment entre les diferents seccions departamentals que hi imparteixen docència, no permeten abordar projectes docents de mitjana envergadura.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Facilitar la innovació docent a l'ETSAV</p> <p>Accions proposades: Primera acció com a programa pilot concurs de projecte innovació docent . A partir pressupost 2021 s'inclou en el pressupost anual de l'ETSAV una partida pressupostària per finançar unes accions transversals</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 01/12/2019</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Una primera convocatòria s'ha produït al llarg del quadrimestre de tardor del curs 21016/17.</p> <p>Resultats obtinguts: a partir del pressupost 2021 s'inclou una partida per finançar accions transversals</p>
<p>290.M.12.2024</p>	<p>Millorar el procediment d'admissió al MISMeC - 290.PM.010</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p>

	<p>Diagnòstic: Les sol·licituds d'admissió al MISMeC superen àmpliament l'oferta, però la procedència dels candidats dificulta la formalització final del procés.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millorar el procediment d'admissió al MISMeC per tal d'adequar la matrícula final al nombre de places ofertes (30).</p> <p>Accions proposades: Accions per ajustar la demanda i la matrícula: Sessions informatives 2020 - Doble titulació oferta de 20 places per captar estudiantat estatal. El curs 2021_22 el MISMeC oferta una línia de docència en anglès (20 places) - per a la preinscripció curs 2022_23 s'han fet entrevistes als "candidats" seleccionats que complien els requisits per a la línia en anglès.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: s'obre la branca del MISMeC en anglès exclusivament</p> <p>Resultats obtinguts: s'ajusta la demanda del MISMeC</p>
<p>290.M.13.2024</p>	<p>Establir un procediment per a l'actualització del contingut de la web - 290.PM.012</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: No existeix un procediment establert per a l'actualització i control de continguts de la web de l'ETSAV. :</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Establir un procediment d'actualitzacions i nous continguts a la web amb responsabilitats de continguts i registres de canvis.</p> <p>Accions proposades: Crear una comissió web per definir l'estructura i continguts de la pàgina web dels estudis de l'ETSAV i el procediment s'estableix en el procediment del SGIQ.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: -</p>

	<p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: es crea la comissió web s'elabora el document "Guia per a la informació pública ETSAV"</p> <p>Resultats obtinguts: es procedimenta la publicació de la informació en el web ETSAV</p>
<p>290.M.14.2024</p>	<p>Fer difusió del SGIQ a la comunitat de l'ETSAV - 290.PM.013</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Establir un canal de distribució a través dels mitjans disponibles des del responsables de qualitat del centre, per tal de fer arribar a la comunitat universitària la informació rellevant referent a l'activitat i els resultats de la institució.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: millorar el grau de coneixement de la comunitat respecte el SGIQ</p> <p>Accions proposades: dissenyar una campanya de difusió</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: cap</p> <p>Resultats obtinguts: Reformulem la proposta de millora a l'informe de seguiment 2020_21/2021_22</p>
<p>290.M.15.2024</p>	<p>Organitzar els calendaris acadèmics de les titulacions de l'ETSAV - 290.PM.014</p> <p>Càrrec: Sotsdirector</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Dispersió de les informacions dels calendaris de les titulacions que s'imparteixen a l'ETSAV. Necessitat de disposar d'una única eina de consulta dels calendaris.</p> <p>Implica modificació de la No</p>

	<p>memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: Organitzar la informació dels calendaris específics de les titulacions de l'ETSAV en una única eina de consulta.</p> <p>Accions proposades: Hi ha un calendari acadèmic per als estudis de Grau i per als estudis de Màster on es recullen les dates i activitats transcendentals en el període acadèmic.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: curs 2019-2020</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: unificar els calendaris</p> <p>Resultats obtinguts: un document únic amb el calendari acadèmic de l'ETSAV que es publica al web</p>
<p>290.M.16.2024</p>	<p>Integrar l'autoqualificació individual i grupal en el procés d'avaluació del MISMeC - 290.PM.015</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Reflexió sobre el procés d'avaluació i la possibilitat que aquest contingui el procés autoavaluatiu de l'estudiant.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Integrar l'autoqualificació individual i grupal en el procés d'avaluació del MISMeC.</p> <p>Accions proposades: introduir l'autoqualificació en una assignatura del MISMeC</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2019-2020</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: A l'avaluació del taller de projecte s'inclou l'autoavaluació de cada estudiant</p> <p>Resultats obtinguts: s'introdueix l'autoavaluació en l'assignatura taller de projecte</p>

<p>290.M.17.2024</p>	<p>Integrar algun professor extern als tribunals de TFM del MISMeC. - 290.PM.016</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Obrir els tribunals de TFM a professors de fora del MISMeC implicats amb els temes sobre els que treballa el màster.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: integrar professorat extern en els tribunals dl TFM MISMeC</p> <p>Accions proposades: integrar professorat extern en els tribunals dl TFM MISMeC</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2020-2021</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Des del curs 2020_21 els tribunals de TFM integra professorat ETSAV extern al màster</p> <p>Resultats obtinguts: en els tribunals del TFM del MISmeC hi participa professorat ETSAV que no es professorat del màster</p>
<p>290.M.18.2024</p>	<p>Establir el procediment que garanteixi la traçabilitat de la documentació del TFM del MISMeC i del PFC (TFM) del Marq publicada a les plataformes de difusió digital establertes. - 290.PM.017</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Cal certificar la veracitat dels TFM i PFC publicats a les plataformes digitals establertes.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: assegurar la traçabilitat dels TFM</p> <p>Accions proposades: que UPC desenvolupi aplicatiu a tals efectes</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p>

	<p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 2022-2023</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: incloure la documentació en aplicatiu ATENEA TFM</p> <p>Resultats obtinguts: es garanteix la traçabilitat</p>
<p>290.M.19.2024</p>	<p>Establir els procediments per implantar 3 sessions de coordinació per a les fases inicials i fases centrals del GEARq; una abans de l'inici del quadrimestre, una altra després dels actes d'avaluació de les setmanes 7 i 8 i una final que coincideixi amb les comissions d'avaluació curricular. - 290.PM.018</p> <p>Càrrec: Sotsdirecció de grau i els coordinadors de les fases</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es detecta un buit en la coordinació inicial i intermèdia del quadrimestre a les fases inicials i centrals del pla d'estudis.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Establir coordinacions inicials i intermèdies permetrien un més alt seguiment del curs i detectar possibles desviacions</p> <p>Accions proposades: Establir tres períodes de coordinació: un primer la primera setmana de setembre i primera setmana de febrer; un segon un segon l'última setmana d'octubre i última setmana de març i un últim coincident amb les comissions d'avaluació curricular ja establertes. Des del curs 2020_21 s'han realitzat reunions de coordinació de les assignatures de cada quadrimestre al finalitzar el quadrimestre per coordinar .</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: curs 2021-2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: s'han establert els 3 períodes, a inici, meitat i final de cada quadrimestre</p> <p>Resultats obtinguts: ha millorat la coordinació entre fases</p>
<p>290.M.20.2024</p>	<p>Portar a terme les modificacions de la memòria verificada - 290.PM.019</p> <p>Càrrec: Equip de direcció ETSAV</p>

	<p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es prenen mesures pel que fa el baix rendiment dels estudiants procedents de les cohorts de febrer, com a conseqüència de les dues entrades establertes a la memòria (60+60).</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Objectiu de la proposta: Validar les accions portades a terme, aprovades pels òrgans de govern del centre i de la Universitat.</p> <p>Accions proposades: Fer una sola entrada anual al setembre.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 2021-2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: es fa entrada única al setembre</p> <p>Resultats obtinguts: faltará veure resultats d'aquestes promocions quan acabin</p>
<p>290.M.21.2024</p>	<p>Adaptar les normatives existents i les que es publiquin a partir d'ara, a la perspectiva de gènere d'acord amb el que s'estableix al pla d'igualtat - 290.PM.020</p> <p>Càrrec: Secretari acadèmic i responsable d'igualtat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Com a conseqüència del pla d'igualtat de la UPC i de disposar d'un delegat per a aquests temes a l'ETSAV, cal adaptar les normatives a la perspectiva de gènere.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Incloure perspectiva de gènere en els redactats propis de l'ETSAV</p> <p>Accions proposades: L'objectiu d'aquesta proposta és el mateix que la 290.PM.031. A mesura que es van actualitzant les normatives es té en compte la perspectiva de gènere segons el Pla d'igualtat UPC.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p>

	<p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 2021-2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: A mesura que es van actualitzant les normatives es té en compte la perspectiva de gènere segons el Pla d'Igualtat UPC.</p> <p>Resultats obtinguts: A mesura que es van actualitzant les normatives es té en compte la perspectiva de gènere segons el Pla d'Igualtat UPC.</p>
<p>290.M.22.2024</p>	<p>Actualitzar la normativa de TFG - 290.PM.021</p> <p>Càrrec: Responsable de la fase electiva</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Com a conseqüència del canvi de coordinador/a de l'assignatura, cal adaptar la normativa TFG als canvis s'hi han portat a terme.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Adaptar la normativa pròpia ETSAV sobre TFG</p> <p>Accions proposades: Modificar la normativa del TFG. S'aprova la modificació per Junta d'Escola el 3 de juny 2021.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 2021-2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: es modifica la normativa</p> <p>Resultats obtinguts: Normativa modificada</p>
<p>290.M.23.2024</p>	<p>Adaptació i simplificació del SGIQ - 290.PM.022</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Cal adaptar el disseny del SGIQ de l'ETSAV a la forma en què s'implanten els processos. Abordar l'adaptació i simplificació del SGIQ a través d'un grup de treball que quedarà constituït el gener de 2020 i d'un pla de treball que n'ha de sorgir de la constitució.</p>

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Revisió del SGIQ</p> <p>Accions proposades: Fer una revisió del SGIQ (manual, processos, mapa de processos) per tal d'agilitzar-lo</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 2021-2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: es revisa el SGIQ</p> <p>Resultats obtinguts: Nou SGIQ aprovat per Junta d'Escola el 14 de setembre 2021.</p>
<p>290.M.24.2024</p>	<p>Establir els procediments per analitzar el resultat de les enquestes de satisfacció sobre el professorat i les assignatures - 290.PM.026</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Cal millorar l'anàlisi de les enquestes. Únicament s'analitzen a través dels informes de seguiment i d'acreditació.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Establir procediments per a l'anàlisi dels resultats i proposarne millores</p> <p>Accions proposades: Les enquestes s'analitzen sistemàticament per a l'elaboració dels informes d'acreditació i de seguiment de centre i per detectar punts de millora (sobre tot en l'apartat de comentaris). S'ha obert una carpeta en el DRIVE amb els comentaris (GPAQ els envia separatament). Les enquestes estan en quadre de comandament.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 2022-2023</p> <p>Estat: Finalitzada</p>

	<p>Actuacions realitzades: es fa un enllaç al web ETSAV cap a https://etsav.upc.edu/ca/qualitat/dades/enquestes</p> <p>Resultats obtinguts: es fan públiques les enquestes</p>
<p>290.M.25.2024</p>	<p>Anàlitzar la inclusió de la perspectiva de gènere en les actuacions que porta a terme l'ETSAV per adequar-les al pla d'igualtat de la UPC - 290.PM.031</p> <p>Càrrec: Responsable d'inclusió ETSAV</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: -</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: L'objectiu d'aquesta proposta és el mateix que la 290.PM.022. A mesura que es van actualitzant les normatives es té en compte la perspectiva de gènere segons el Pla d'igualtat UPC.</p> <p>Accions proposades: -</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>290.M.26.2024</p>	<p>Publicar els resultats de les enquestes: sobre les assignatures, sobre els titulats i sobre la satisfacció dels grups d'interès a la pàgina web de l'ETSAV - 290.PM.032</p> <p>Càrrec: Secretari/ària acadèmic/a</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: No hi ha informació sobre el resultat de les enquestes.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>

	<p>Objectius a assolir: Publicar la informació sobre el resultat de les enquestes</p> <p>Accions proposades: Es fa un enllaç al web ETSAV cap a https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/enquestes</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: setembre 2021</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: enl'apartat de qualitat del menú escola del web del centre s'ha enllaçat al quadre de comendament de la UPC amb enllaç a les enquestes</p> <p>Resultats obtinguts: informació sobre enquestes pública al web</p>
<p>290.M.27.2024</p>	<p>Establir mecanismes de seguiment dels concursos de professorat en els departaments - 290.PM.040</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: No existeix un procedimtn clar a l'hora de fer seguiment dels concursos de professorat en els departaments</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: que el centre pugui fer un seguiment dels concursos de professorat</p> <p>Accions proposades: que la comissió acadèmica pugui donar el vist-i-plau</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: La Comissió Acadèmica dona el vist-i-plau a les convocatòries i composició de les comissions dels concursos, si es consideren adequades.</p> <p>Resultats obtinguts: El centre fa seguiment dels concursos</p>
<p>290.M.28.2024</p>	<p>Establir mecanismes de seguiment de la carrera horitzontal dels professors associats. - 290.PM.041</p>

	<p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: -</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: -</p> <p>Accions proposades: La Comissió acadèmica valora favorable o desfavorable els informes d'activitat docent i de recerca del professorat candidat.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>290.M.29.2024</p>	<p>Posar en marxa a la pàgina web un portal únic de tràmits administratius - 290.PM.042</p> <p>Càrrec: Serveis de Suport i Gestió</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: La informació al web sobre els serveis de suport a l'estudiants publicada al web està disgregada i això dificulta que l'estudiantat pugui trobar-la fàcilment. Això fa que hi hagi moltes consultes a finestreta</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: que l'estudiantat tingui la informació més clarament al seu abast i pugui realitzar tràmits de forma autònoma</p> <p>Accions proposades: Crear un portal únic amb informació sobre serveis i tràmits</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p>

	<p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: curs 2020-2021</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Creació del portal https://etsav.upc.edu/ca/estudis/tramits/tramits amb un bàncer de fàcil accés ala portada web</p> <p>Resultats obtinguts: l'estudiant té informació actualitzada i fàcil de trobar sobre serveis i tràmits</p>
<p>290.M.30.2024</p>	<p>Posar en marxa el pla d'orientació a l'estudiantat i presentar-lo per a la seva aprovació als òrgans de govern. - 290.PM.043</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: De la revisió dels processos del SGIQ emana el disseny d'un Pla d'Orientació a l'Estudiantat que englobi les accions que el centre fa en les diferents etapes de la vida d'un estudiant a l'ETSAV (promoció, acollida, seguiment, pràctiques, mobilitat...)</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Tenir un Pla d'Orientació a l'Estudiantat (POE) de l'ETSAV</p> <p>Accions proposades: Dissenyar i elaborar un POE</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: es dissenya i elabora el POE</p> <p>Resultats obtinguts: POE aprovat en Junta d'Escola 1 de juliol 2022</p>
<p>290.M.31.2024</p>	<p>Renumerar les propostes de millora - 290.PM.047</p> <p>Càrrec: sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p>

	<p>Diagnòstic: A l'hora d'elaborar l'Informe de Seguiment de Centre (ISC) 20-21/21-22 es detecta que la numeració actual de les propostes del Pla de millora no és pràctica per fer el seguiment, ja que la numeració fa referència a diferents processos de seguiment, acreditació i no és correlativa Per la revisió del SGIQ s'introdueixen les propostes de millora en l'aplicatiu SAT</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Canviar la numeració de les propostes de millora per facilitar la lectura del Pla de millora de centre</p> <p>Accions proposades: 1.- renumerar les propostes correlativament 2.- fer coincidir numeració pròpia amb la codificació aplicatiu SAT</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: juliol 2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: es renumerar les propostes de millora del SGIQ, alhora que se'n fa una revisió en la fitxa de revisió del funcionament dels processos es fan contar les 2 codificacions, pendent estudiar com fer-les coincidir per tal de fer servir una única codificació.</p>
<p>290.M.32.2024</p>	<p>Establir un pla de promoció i difusió del marc VSMA i del SGIQ - 290.PM.023</p> <p>Càrrec: Comissió d'Avaluació Interna (CAI)</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: El grau de coneixement per part de la comunitat del Marc VSMA és molt baix.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Que la comunitat tingui més alt coneixement del marc VSMA</p> <p>Accions proposades: Dissenyar un pla de difusió per donar a conèixer i implicar a la comunitat universitària en el marc VSMA.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 2021-2022</p> <p>Estat: Cancel·lada</p>

	<p>Actuacions realitzades: Arrel de la renumeració de les propostes de millora per agilitzar-ne el seguiment es detecta que les propostes de millora 290.PM.023 i 290.PM.024 tracten sobre la mateixa problemàtica</p>
<p>290.M.33.2024</p>	<p>Establir un pla de promoció i difusió del marc VSMA i del SGIQ - 290.PM.024</p> <p>Càrrec: Comissió d'Avaluació Interna (CAI)</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: El grau de coneixement per part de la comunitat del Marc VSMA és molt baix.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Dissenyar un pla de difusió per donar a conèixer i implicar a la comunitat universitària en el marc VSMA.</p> <p>Accions proposades: Dissenyar un pla de difusió per donar a conèixer i implicar a la comunitat universitària en el marc VSMA.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: curs 2021-2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Arrel de la renumeració de les propostes de millora per agilitzar-ne el seguiment es detecta que les propostes de millora 290.PM.023 i 290.PM.024 tracten sobre la mateixa problemàtica</p> <p>Resultats obtinguts: es fusionen en 290.PM.050</p>
<p>290.M.34.2024</p>	<p>Millorar l'orientació professional dels estudiants ETSAV - 290.PM.007</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Es detecta una insuficiència de les accions encaminades a dotar els titulats ETSAV d'una visió eficaç de les possibilitats d'inserció en el mercat laboral</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: El dia 1 de juliol 2022 la Junta d'Escola aprova el Pla d'Orientació a l'Estudiantat en el qual s'especifiquen en l'apartat 5 les Accions d'orientació per a la inserció en el món laboral. L'objectiu és executar alguna de les accions descrites</p>

	<p>Accions proposades: - Programar amb periodicitat a determinar (orientativament mensual) conferències de proposades: professionals amb titulació d'arquitectura que desenvolupin les seves activitats en els camps més diversos aplicant competències adquirides al llarg de la seva carrera. - Fer una sessió informativa cada curs per informar sobre convenis de cooperació educativa</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Accions d'orientació per a la inserció en el món laboral Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 2 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2024-2025</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: - s'han iniciat converses amb el COAC per fer un programa de visites/xerrades sobre inserció laboral - s'ha dissenyat una sessió informativa sobre convenis de cooperació educativa (pendent de realitzar)</p>
<p>290.M.35.2024</p>	<p>Elaborar una normativa del TFM del MISMeC - 290.PM.011</p> <p>Càrrec: Sotsdirector coordinador del MISMeC</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: No existeix una normativa pròpia del TFM del MISMeC.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Elaborar i sotmetre a aprovació pels òrgans competents la normativa pròpia del TFM del MISMeC.</p> <p>Accions proposades: Existeix una normativa per la doble titulació MISMeC + MCTS - Elaborar el programa Marc pel MISMeC que contingui la normativa de TFM - Elaborar programa marc de la doble titulació que contingui la normativa TFM</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Normativa TFM MISMeC Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable:1 Valor meta (a assolir):1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 2024-2025</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha desestimat redactar només una normativa de TFM, el MISMeC ha de ser dotat també d'un programa marc. Es fa la proposta de millora 290.PM.049 "Elaborar un programa marc peral MISMeC</p> <p>Resultats obtinguts: proposta reformulada. 290.PM.049</p>
<p>290.M.36.2024</p>	<p>Incentivar la participació de l'estudiantat a les enquestes de satisfacció sobre el professorat i les assignatures. - 290.PM.025</p>

	<p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 6. Informació pública i retiment de comptes</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PM2 Seguiment de les titulacions de grau i màster</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es detecta una baixa participació de l'estudiantat a les enquestes, principalment al MArq. Establir un pla d'acció per augmentar la participació de l'estudiantat a les enquestes de satisfacció. Detectar-ne les causes.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Buscar mecanismes per augmentar la participació de l'estudiantat en les enquestes</p> <p>Accions proposades: - el professorat podria para 5 minuts en classe i recordar de fer l'enquesta - intensificar la campanya de difusió mentre les enquestes estan obertes</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: PM2.IN.5 Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: grau: 30%, màster: 30% Valor meta (a assolir): grau: 50%, màster 50% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2024-2025</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: - s'han intensificat correus electrònics recordant que les enquestes estan actives - s'han posat avisos en l'App de l'estudiant</p>
<p>290.M.37.2024</p>	<p>Establir els procediments per analitzar el resultat de les enquestes de satisfacció del professorat. - 290.PM.026</p> <p>Càrrec: sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es detecta una insatisfacció del professorat en alguns aspectes presents a les enquestes de satisfacció.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: millorar la satisfacció del professorat</p> <p>Accions proposades: Concretar els aspectes amb més baixa puntuació. Analitzar les causes de la insatisfacció i fer-ne propostes per millorar-la.</p>

	<p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Cancel·lada</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>290.M.38.2024</p>	<p>Establir els procediments per analitzar el resultat de les enquestes de satisfacció del professorat. - 290.PM.027</p> <p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es detecta una insatisfacció del professorat en alguns aspectes presents a les enquestes de satisfacció.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: millorar la satisfacció del professorat</p> <p>Accions proposades: Concretar els aspectes amb més baixa puntuació. Analitzar les causes de la insatisfacció i fer-ne propostes per millorar-la.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Cancel·lada</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>290.M.39.2024</p>	<p>Millorar la satisfacció de l'estudiantat respecte dels serveis de suport i de la resposta que sobre les seves queixes i suggeriments reben del centre. - 290.PM.028</p> <p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p>

	<p>Diagnòstic: A través de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció sobre els serveis de suport i sobre la resposta que reben de les seves queixes i suggeriments, es detecta una insatisfacció sobre aquests aspectes.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Immj</p> <p>Accions proposades: Analitzar les causes de la insatisfacció, revisar el procediment sobre les queixes i suggeriments dels estudiants i fer-ne propostes per millorar-la</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.40.2024</p>	<p>Establir els procediments per revisar periòdicament les guies docents, en especial atenció als sistemes d'avaluació de les assignatures. - 290.PM.029</p> <p>Càrrec: cap unitat grau i màster</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: No està establert un procediment de revisió de les guies docents. El professorat disposa de la plataforma virtual ATENEA per gestionar la informació sobre l'assignatura i, a través d'aquesta plataforma actualitza la informació, estableix canals de comunicació amb el seu estudiantat i precisa calendari de lliurament i de continguts. Aquest aspecte produeix un descuit en l'actualització de les guies. Actualitzar, com a mínim un cop l'any acadèmic, els continguts de les guies docents.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: -</p> <p>Accions proposades: El procediment de revisió de les guies docents (fitxes PRISMA) és un correu electrònic als coordinadors amb indicacions per, si hi ha modificacions, introduir-les a la fitxa. Sovint, però, els coordinadors posen els canvis a ATENEA i no a la fitxa. S'ha de seguir trobant mecanismes per tal que les fitxes docents reflecteixin la realitat del desenvolupament de les assignatures. Especial ènfasi en sistema d'avaluació.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p>

	<p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>290.M.41.2024</p>	<p>Reformular els objectius d'aprenentatge de les assignatures a les guies docents per fer-los entenedors a l'estudiantat, atenent les competències assignades a les matèries. - 290.PM.030</p> <p>Càrrec: coordinadors/es d'assignatura</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Es detecta poca claredat respecte dels resultats d'aprenentatge continguts a les guies docents. Redactar-los adequadament per fer-los entenedors</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: que els resultats d'aprenentatge que s'especifiquen a les guies docents de les assignatures siguin més clars</p> <p>Accions proposades: - demanar als professors més claredat</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha d'afegit la petició de major claredat en el correu electrònic que s'enviar en 290.PM.029</p> <p>Resultats obtinguts: desestimada</p>
<p>290.M.42.2024</p>	<p>Millorar la satisfacció del professorat respecte de la coordinació docent. - 290.PM.033</p> <p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte de la coordinació docent</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>

	<p>Objectius a assolir: augmentar la satisfacció del professorat amb la coordinació</p> <p>Accions proposades: augmentar la satisfacció del professorat amb la coordinació</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: PC4.IN.2 Valor inicial (actual): grau 3,9 i màster 4,1 Valor mínim acceptable: 3 sobre 5 Valor meta (a assolir): 3 sobre 5 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): grau 3,9, màster 4,1</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: gener 2024</p> <p>Estat: Cancel·lada</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>290.M.43.2024</p>	<p>Millorar la satisfacció del professorat respecte de l'organització, enfocament i avaluació del TFG. - 290.PM.034</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte de l'organització, enfocament i avaluació del TFG.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: -</p> <p>Accions proposades: S'ha presentat i aprovat a la Junta d'Escola una nova normativa TFG que reorganitza l'enfocament i l'avaluació del TFG.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>290.M.44.2024</p>	<p>Millorar la satisfacció del professorat respecte dels recursos per a la docència disponibles. - 290.PM.035</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p>

	<p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte dels recursos per a la docència disponibles.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: -</p> <p>Accions proposades: -</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.45.2024</p>	<p>Millorar la satisfacció del professorat respecte dels mecanismes interns d'informació i/o comunicació que afecten l'activitat docent - 290.PM.036</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte dels mecanismes interns d'informació</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: -</p> <p>Accions proposades: -</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: No iniciada</p>

<p>290.M.46.2024</p>	<p>Millorar la satisfacció del professorat respecte del suport institucional per al desenvolupament de la seva l'activitat docent - 290.PM.037</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte del suport institucional per al desenvolupamen de la seva activitat docent</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: -</p> <p>Accions proposades: -</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.47.2024</p>	<p>Millorar la satisfacció del professorat respecte de la recollida d'opinions i suggeriments - 290.PM.038</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte de la recollida d'opinions i suggeriments</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: -</p> <p>Accions proposades: -</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p>

	<p>Termini: -</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.48.2024</p>	<p>Establir sessions de treball periòdiques on es trobin punts de contacte i de transversalitat entre assignatures. - 290.PM.039</p> <p>Càrrec: Coordinador/a de la titulació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es detecta certa descoordinació entre els continguts de les assignatures d'un mateix bloc (en reunions d'avaluació acadèmica de l'estudiantat s'han fet comentaris en aquest sentit)</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: augmentar la coordinació entre els continguts de les assignatures d'un mateix bloc</p> <p>Accions proposades: - afegir en l'ordre del dia de les reunions d'avaluació acadèmica un punt relatiu a la posada en comú de continguts de les assignatures d'aquell bloc</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2023-2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: en les reunions es tracta en els continguts, però no s'ha formalitzat el punt en l'ordre del dia</p>
<p>290.M.49.2024</p>	<p>Presentar quadrimestralment l'oferta d'assignatures optatives - 290.PM.044</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: L'estudiant coneix l'oferta a través de la Guia Docent i la presentació pública milloraria la informació per a poder matricular entre l'oferta presentada</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: L'objectiu final és que les optatives també es presentin amb un petit vídeo, com fan ara els TAP's</p> <p>Accions proposades: fer la petició als coordinadors de les assignatures</p>

	<p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.50.2024</p>	<p>Analitzar quadrimestralment els resultats obtinguts per les cohorts d'entrada des de 2018 per fer el seguiment de les mesures preses. - 290.PM.045</p> <p>Càrrec: Equip directiu</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Cal un seguiment de les cohorts d'accés des de l'any 2018, per tal de determinar si les mesures preses milloren el rendiment i, si escau, establir-ne mesures correctores.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: -</p> <p>Accions proposades: Analitzar aquests resultats en ISC 22-23 i el seguiment també se seguirà fent en memòria, que és on es posen les dades de vïrios cursos</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: -</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.51.2024</p>	<p>Modificació de la memòria de verificació del GEArq - 290.PM.046</p> <p>Càrrec: Director/a</p> <p>Origen: Informe Avaluació Externa SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 2. Disseny, revisió i millora dels programes formatius</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PE3 Verificació de les titulacions de grau i màster</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Incloure els canvis de denominació de les assignatures per l'entrada única setembre, modificació substancial</p>

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: reverificar el grau</p> <p>Accions proposades: proposar un nou grau</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Estudis d'Arquitectura</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: curs 2024-2025</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: aprovació en Junta d'Escola de la proposta de nou grau proposta de nou grau a UPC creació del grup de treball per a la redacció de la memòria del nou grau</p>
<p>290.M.52.2024</p>	<p>Entrada única en setembre i ajust del nombre de places ofertades - 290.PM.048</p> <p>Càrrec: Coordinador/a del màster</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Durant el curs 21-22 es decideix que a partir del curs 2022-23 l'entrada al MUArq sigui només al setembre.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: entrada única al màster en setembre</p> <p>Accions proposades: Per tal d'equilibrar el nombre total d'estudiants del màster, tenint en compte l'estudiantat que en el curs anterior va entrar al febrer i que encara l'està cursant, es decideix, per al curs 2022-2023 oferir 80+20 places (20 places de Doble titulació) i per als cursos següents 100+20 places Doble titulació</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2022-2023</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: per al curs 2022-2023 oferir 80+20 places (20 places de Doble titulació) i per als cursos següents 100+20 places Doble titulació</p> <p>Resultats obtinguts: entrada única al setembre i equilibri per als 2 cursos de transició</p>

<p>290.M.53.2024</p>	<p>Elaborar un programa marc per al MISMeC - 290.PM.049</p> <p>Càrrec: Director/a</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Arrel del procés d'acreditació del MISMeC (2018) es va fer la proposta de millora 290.Pm.011 d'elaborar una normativa del TFM del MISMeC. Aquesta titulació, però, encara no disposa del seu programa marc corresponent. Com s'especifica en el PC3 Organització i gestió del a docència, cada titulació de l'ETSAV té un programa marc on s'especifiquen les normatives que afecten a cada titulació. Per això, es tanca la proposta 290.PM.011 i es proposa la present</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Elaborar un programa marc per al MISMeC per al curs 2024-2025</p> <p>Accions proposades: - elaborar el document</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Programa marc del MISMeC Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: maig 2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.54.2024</p>	<p>Elaborar un pla de promoció i difusió del SGIQ - 290.PM.050</p> <p>Càrrec: director/a</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 1. Revisió i millora del SGIQ</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PE2 Desplegament, revisió i millora del SGIQ</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Els indicadors PE2.IN.3 (grau de coneixement del SGIQ del PDI) i PE2.IN.5 (grau de coneixement del SGIQ per l'estudiantat) estan per sota del valor d'acceptació i es formula aquesta proposta de millora</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar el grau de coneixement que té la comunitat ETSAV del Sistema</p> <p>Accions proposades: elaborar un Pla de promoció i difusió del SGIQ - dissenyar imatge identificativa - preparar cartelleria - idear un concurs</p>

	<p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: PE2.IN.3 Valor inicial (actual): 23% Valor mínim acceptable: 50% Valor meta (a assolir): 70% Valor resultat final (un cop tancada la proposta); Nom de l'indicador: PE2.IN.5 Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 20% Valor meta (a assolir): 40% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 2024-2025</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.55.2024</p>	<p>Elaborar un pla de promoció i difusió del marc VSMA - 290.PM.051</p> <p>Càrrec: director/a</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 1. Revisió i millora del SGIQ</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PE2 Desplegament, revisió i millora del SGIQ</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Es va detectar que 2 propostes de millora amb numeració diferent tenien mateix codi, i en la revisió del SGIQ els indicadors de coneixement del sistema han sortit molt baixos entre PDI i estudiantat (PE2.IN.3 i PE2.IN.5). Per això es proposa fer un pla de promoció i difusió per al SGIQ (290.PM.050) i un per al marc VSMA (present proposta)</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: augmentar el grau de coneixement de la comunitat en relació al marc VSMA de les titulacions</p> <p>Accions proposades: elaborar un Pla de promoció i difusió del marc VSMA - dissenyar imatge identificativa - preparar cartelleria - idear un concurs</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Pla promoció i difusió VSMA Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 2024-2025</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.56.2024</p>	<p>Balance estudiantat incoming/outgoing - 290.PM.052</p> <p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la mobilitat</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants</p>

	<p>Element/Procés de centre implicat: PC5 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Els valors de PC5.IN.2 sempre estan per sobre del valormeta. Això implica que rebem més incomings que estudiantat que marxa a fer una estada. El balance no s'ajusta, però els compromisos amb les universitats partners fan difícil de negar sol·licituds.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Equilibrar el balance entre incoming i outgoing</p> <p>Accions proposades: 1.- fer un estudi dels intercanvis in i out que hi ha hagut amb els diferents partners durant els últims 3 cursos 2.- Suspendre aquells convenis de mobilitat on no hi ha hagut cap in/out durant els últims 3 anys 3.- Estudiar mesures per, si s'escau, denegar sol·licituds</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: PC5.IN.2 Valor inicial (actual): 113 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 113</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2023-2024</p> <p>Estat: Cancel·lada</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>290.M.57.2024</p>	<p>Modificació càlcul indicador PC5.IN.2 - 290.PM.053</p> <p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la mobilitat</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PC5 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: els valor de l'indicador PC5.IN.2 "nombre d'estudiantat incoming" estan per sobre del valor d'acceptació, provocant una distorsió en el balance entre estudiantat incoming i estudiantat outgoing. Segons 290.PM.051 es van revisar els convenis bilaterals i s'ha vist que el nombre molt superior d'incomings està provocat pel programa IASAP amb la universitat d'Illinois. L'acord estipula que podem enviar a 7 estudiants i aquí vénen 35. Així és perquè a universitat EEUU és privada i el cost de 7 estudiants seria equivalent als 35 que vénen a ETSAV. Per això es fa la present proposta de millora</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Ajustar el càlcul de l'indicador PC5.IN.2</p>

	<p>Accions proposades: del nombre total 'incomings que es publiqui al quadre de comandament, restar el nombre d'estudiants del programa Illinois.</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: PC5.IN.2 Valor inicial (actual): 113 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: informe de seguiment curs 2023-2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.58.2024</p>	<p>Elaborar un protocol d'acollida del PDI - 290.PM.054</p> <p>Càrrec: director/a i cap UTG</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 4. Personal acadèmic</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PE6 Política de PDI i PTGAS</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: el procés PE6 - Polítiques de PDI i PTGAS contempla l'elaboració d'un protocol d'acollida per al PDI. El PDI assignat a l'ETSAV és en un 80% associat i la UTG no té una unitat de suport departamental. Quan un professor/a és assignat per donar docència a l'ETSAV sovint no sap on/quins procediments seguir ni a quines persones/unitat dirigir-se.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: elaborar un protocol d'acollida pel PDI que sigui assignat per primera vegada a l'ETSAV</p> <p>Accions proposades: - identificar quines necessitats té el professorat nou - elaborar una guia de serveis/de persones o unitats de referència per solventar les necessitats - elaborar l protocol - comunicar el protocol als caps de secció per tal que s'apliqui quan un professor és assignat per primera vegada a l'ETSAV</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Protocol d'acollida Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2024-2025</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: s'ha iniciat la identificació de necessitats i un esborrany de guia de serveis</p>
<p>290.M.59.2024</p>	<p>Campanya bústia OPINA - 290.PM.55</p>

	<p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 1. Revisió i millora del SGIQ</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PM1 Gestió de queixes, suggeriments, reclamacions i felicitacions</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: En la revisió dels processos del SGIQ, amb la incorporació de l'indicador PM1.IN.4 "nombre de queixes, suggeriments, reclamacions i felicitacions" com a indicador que afecta a tots els processos, tot i no tenir valor d'acceptació ni meta, s'ha detectat que el canal institucional per a fer QSRF està infrautilitzat.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: que la comunitat ETSAV conegui i utilitzi la bústia OPINA</p> <p>Accions proposades: Fer una campanya de difusió de la bústia</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: PM1.IN.4 Valor inicial (actual): 1 missatge a la bústia OPINA Valor mínim acceptable: 10 Valor meta (a assolir): no aplica Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: juliol 2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: - s'ha inclòs imatge + enllaç de la bústia OPINA en els butlletins d'activitats que s'envien cada setmana</p>
<p>290.M.60.2024</p>	<p>Augmentar la periodicitat de les enquestes de satisfacció - 290.PM.56</p> <p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: En la revisió del SGIQ, en l'elaboració del quadre de comandament, es demanen indicadors qualitius i quantitius dels últims 5 cursos/anys. Els indicadors qualitius el centre els pot obtenir de les enquestes de satisfacció a PDI, PTGA i estudiantat que la UPC fa trianualment (la de titulats/des és anual). En ser trianual, tot i que són 5 anys, només tenim un valor, el que fa "complicada" la valoració dels indicadors qualitius</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>

	<p>Objectius a assolir: tenir més enquesta de satisfacció per tenir més valors en els indicadors qualitatius</p> <p>Accions proposades: - demanar a GPAQ la possibilitat que les enquestes de satisfacció siguin almenys bianuals - explorar la possibilitat de fer enquestes de satisfacció pròpies periòdiques</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal d'Universitat</p> <p>Procés Transversal d'Universitat: PT.11 Recollida Satisfacció dels Grups</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 2024-2025</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: enviat correu a info.enquestes@upc.edu</p>
<p>290.M.61.2024</p>	<p>Nou procés al SGIQ per tractar la recollida de satisfacció i d'informació - 290.PM.57</p> <p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 1. Revisió i millora del SGIQ</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PE2 Desplegament, revisió i millora del SGIQ</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Incorporar en el SGIQ d'un procés específic per tractar la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i la recollida d'informació (accions pròpies referents a l'actualització i manteniment d'indicadors i quadre de comandament, així com participació en les enquestes de satisfacció que impulsa el GPAQ o bé promoció d'enquestes pròpies) que actualment es fa cridant als processos transversals PT.11 Recollida Satisfacció dels grups d'interès i PT.12 recollida de la informació.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: incorporar en SGIQ un procés específic per la recollida de satisfacció i informació</p> <p>Accions proposades: - en la propera reunió de CdQ aprovar aquest nou procés del SGIQ</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Nou Procés Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 1 Valor meta (a assolir): 1 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p>

	<p>Termini: juliol 2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>290.M.62.2024</p>	<p>Formalitzar el desenvolupament de les diferents comissions de l'ETSAV - 290.PM.58</p> <p>Càrrec: Secretari/ària acadèmic/a</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 6. Informació pública i retiment de comptes</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PC1 Publicació de la informació i rendició de comptes</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: A l'ETSAV, a més dels òrgans de govern estipulats per estatuts i Reglament, hi ha d'altres comissions: Comissió de Qualitat, Comissió per al Seguiment de la transició ecosocial, Comissió de mobilitat, Comissions d'avaluació acadèmica, comissió per al nou grau, etc. aquestes comissions no tenen formalitzada la gestió de la documentació que generen</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Formalitzar la gestió de la documentació i acords que prenen aquestes altres comissions</p> <p>Accions proposades: - demanar com està la propost que havia fet secretaria general de tenir un aplicatiu també per aquestes comissions "no reglamentàries" - si s'escau, demanar gestionar aquestes comissions per aquest aplicatiu - si és així, informar als presidents/secrtaris, membres, del nou funcionament</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Valor inicial (actual); Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: juliol 2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: - enviat mail a secretaria general per si hi ha la possibilitat</p>
<p>290.M.63.2024</p>	<p>Sistematitzar recollida d'indicadors PC8 - 290.PM.59</p> <p>Càrrec: Sotsdirector/a amb funcions d'acollida i orientació de l'estudiantat</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants</p> <p>Element/Procés de centre implicat: PC8 Orientació i seguiment del procés d'aprenentatge de l'estudiantat</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p>

	<p>Diagnòstic: El PC8.IN.2 "Rendiment de l'estudiantat tutoritzat" és un indicador que es calcularà ad hoc en cada sessió de la Comissió d'Avaluació Acadèmica on s'estudien els casos d'estudiantat tutoritzat. Es formula proposta de millora per tal de sistematitzar la recollida d'aquest indicador</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Sistematitzar la recollida d'aquest indicador</p> <p>Accions proposades: - definir com es calcularà - definir d'on treiem les dades - establir valors d'acceptació i meta</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: PC8.IN.2 Valor inicial (actual): - Valor mínim acceptable: - Valor meta (a assolir): - Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: juliol 2024 (comissions d'avaluació acadèmica)</p> <p>Estat: No iniciada</p>
--	---

